

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**16º. SEMANA: 13/07/2020 a 17/07/2020**  
**2º TRIMESTRE**

<b>Professor: Keila Quadros</b>	<b>Componente curricular: Língua Portuguesa</b>
<b>Nível de ensino: 9º. Ano</b>	<b>2º. Trimestre</b>

**HABILIDADES**

- H1. Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar informações sobre a descrição de um fenômeno, cenário, época, processo, fato, pessoa; inferir informação pressuposta; compreender ideias do texto considerando seu contexto de produção.
- H27. Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - narrativas de ficção científica, narrativas de suspense.

**ROTINA DE ESTUDOS**

**Queridos alunos:** Nessa semana de estudos domiciliares vamos dar continuidade as leituras, compreensão de textos de divulgação científica.

“Viva Jesus em nossos corações”

**Para auxiliá-los, leiam com muita atenção todas as instruções das atividades descritas abaixo.**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**Essa semana a “sala de aula online” será na quarta-feira, dia 15/07 às 11:00h. Aguardo vocês!  
Para acessar, utilize o endereço abaixo:**

**[meet.google.com/hak-aodg-moh](https://meet.google.com/hak-aodg-moh)**

**Código para celular: hak-aodg-moh**

**ATIVIDADE 1:** Leia com atenção o conceito sobre o gênero textual abaixo:

### **Textos de divulgação científica.**

Pelo nome você já deve ter uma noção de que se trata de algo com base em estudos mais aprofundados, frutos de pesquisas, experimentos, enfim, de uma dedicação exclusiva por parte de quem se dedica ao ramo da ciência e resolve, sem nenhuma dúvida, contribuir para o avanço dela de uma forma geral, contribuindo, conseqüentemente, para o bem da população, concebida como um todo. Assim, em termos de características linguísticas, não é de duvidar que essa modalidade de texto trabalha fazendo uso do padrão formal da linguagem, haja vista que o intuito é repassar **conhecimentos**. Por essa razão, provavelmente não encontraremos traços de personalidade, tal como o uso de primeira pessoa (eu) no discurso empregado nesse tipo de texto. Outro aspecto que também se evidencia no gênero em questão é a presença de termos técnicos, típicos da linguagem científica, obviamente. Assim, como se trata de um texto de exposição de ideias, normalmente ele se constitui de uma **introdução, um desenvolvimento e uma conclusão**.

**ATIVIDADE 2:** Pesquise e anote no seu caderno as características do gênero textual "textos de divulgação científica".

**ATIVIDADE 3:** Leia com atenção o texto de divulgação científica "Como os brasileiros veem a ciência e os cientistas" que está nas páginas 102 a 104 do livro didático.

**ATIVIDADE 4:** Responda em seu caderno as atividades das páginas 105 e 106 (questões 1 a 12). Não é necessário copiar os enunciados das questões. **SOMENTE AS RESPOSTAS**.



**Bons estudos!**